

La Fondation Place Coco

Résumé

La Fondation Place Coco est un organisme de bienfaisance enregistré, fondé en 2008. Il est géré par un conseil d'administration bénévole.

La mission principale de la Fondation est de gérer La Petite Maissonnette Rouge (PMR), qui est à la fois une prématernelle et un centre d'intervention pour les enfants de 2 à 6 ans. Selon la philosophie de cet établissement, chaque enfant est exceptionnel et devrait recevoir une éducation stimulante et inclusive, qui l'aidera à développer pleinement son potentiel. La prématernelle de la PMR est reconnue pour la composition unique de sa clientèle, qui comprend 50 % d'élèves neurotypiques (NT) et 50 % d'élèves atteints du trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou d'un retard de langage. Depuis quatre ans, nous offrons aussi un camp de jour estival appelé Prochaines étapes, qui est destiné aux enfants dans le spectre de l'autisme âgés de 6 à 12 ans. De plus, l'Agence du revenu du Canada nous a autorisés en 2019 à fournir des programmes aux personnes de 2 à 20 ans atteintes du TSA et notre directrice générale participe à de nombreux comités et projets liés aux services offerts aux personnes dans le spectre de l'autisme de tous âges.

Le modèle d'intervention précoce inclusive élaboré par la Fondation vise à ce que chaque enfant réussisse à la hauteur de son potentiel avant d'amorcer sa transition vers l'école primaire. Cet objectif est unique à bien des égards, mais ce qui le distingue avant tout, c'est la manière dont on cherche à l'atteindre, à commencer par l'amour sans bornes que voue le personnel de la PMR aux enfants. Notre approche se compare étroitement au modèle d'intervention précoce de Denver (ESDM) et aux autres méthodes d'intervention auprès des enfants de 2 à 6 ans basées sur le jeu. L'équipe de la PMR compte des enseignantes du primaire formées au Québec et dans d'autres provinces canadiennes, du personnel spécialisé en éducation à la petite enfance et des titulaires de maîtrises en sciences du comportement, études de l'enfant, autisme, incapacités chez l'enfant, etc.

Chaque année, le personnel accueille un nouveau groupe d'élèves et adapte le programme en fonction des besoins particuliers de ceux-ci. Les élèves sont regroupés par âge et niveau d'habiletés, et le programme d'activités est établi en fonction de normes de développement. Pour le groupe des débutants, par exemple, toutes les activités sont basées sur le jeu, même celles qui visent l'acquisition d'une compétence scolaire.

Kathy Pickel, analyste du comportement agréée (BCBA) et titulaire d'une maîtrise en éducation, a établi les normes cliniques de la PMR alors qu'elle y travaillait comme superviseure pédagogique et clinique. Selon elle, « aucun autre établissement québécois n'est conçu pour répondre pleinement aux besoins éducatifs individuels des enfants atteints du TSA ou d'un retard de langage, tout en les intégrant avec des enfants neurotypiques, qui suivent leur propre programme ».

Programme préscolaire :

Avant d'être admis, chaque enfant est rencontré et observé pour déterminer si notre programme lui convient. S'il est accepté, l'enfant est ensuite soumis à une évaluation complète pour être intégré dans l'un de nos nombreux groupes d'enfants atteints du TSA ou d'un trouble d'apprentissage avec retard de langage. Pour chaque groupe, nous établissons une liste des habiletés que chaque enfant doit acquérir avant de commencer son intégration dans une classe de prématernelle comprenant des enfants neurotypiques (NT). Cette intégration graduelle peut prendre de trois mois à plus d'un an, selon les enfants. Le personnel est formé en analyse appliquée du comportement (AAC, comportement verbal) et peut intégrer cette approche dans son enseignement de façon harmonieuse. En classe, nous ne faisons pas de distinction entre les enfants ayant un TSA et les enfants NT. Ils apprennent tous ensemble, dans un contexte véritablement inclusif.

Notre programme respecte celui établi par le ministère de l'Éducation pour le préscolaire et la maternelle. Si un enfant manifeste des comportements qui nuisent à son apprentissage, des interventions comportementales sont planifiées et appliquées sous la supervision de notre superviseure, qui est une consultante agréée en analyse appliquée du comportement. Dans notre enseignement, nous tenons compte des forces et des faiblesses de chaque enfant, peu importe son diagnostic.

En bref :

1. Chaque enfant est évalué complètement lors de son admission, puis suivi tout au long de l'année par le personnel enseignant et clinique.
2. Les enseignantes sont formées pour appliquer la méthode de l'analyse appliquée du comportement (AAC).
3. L'évolution de chaque enfant est suivie en continu.
4. Des interventions comportementales sont planifiées et appliquées au besoin.
5. La transition vers une classe de prématernelle intégrée se fait graduellement.
6. L'enseignement est supervisé au quotidien par une directrice de programme et globalement par une consultante agréée en AAC.

Actuellement, notre établissement est le seul à offrir ce programme unique, qui conjugue éducation, service de garde à l'enfance et réadaptation.

Parmi les établissements concurrents, on trouve des centres de réadaptation comme le Centre Gold, soutenu par la Fondation Miriam, et des centres préscolaires haut de gamme inspirés de la méthode Montessori, comme Orchard House. Toutefois, aucun de

ces centres ne combine éducation et réadaptation, et leurs services de base sont beaucoup plus dispendieux que ceux de la PMR. De plus, notre établissement est le seul à amasser des fonds afin de compenser le coût total du programme pour tous les élèves, ce qui nous permet de redonner au suivant.

Nos concurrents sont pour la plupart des établissements privés qui ne pratiquent pas l'inclusion véritable. Par exemple, à Orchard House, on ne trouve que des services éducatifs et de garde, et les parents d'un enfant atteint du TSA doivent couvrir les coûts d'une personne de soutien, soit environ 25 000 \$ par année, en plus des frais annuels du programme de base, qui sont de 17 000 \$ ou 18 000 \$. Quant aux nombreux fournisseurs privés de services d'AAC, ils offrent des thérapies individuelles, mais pas de socialisation.

Comparaison des coûts

(15 heures/semaine/mois de services d'intervention fondés sur un protocole thérapeutique semblable [norme de bonne pratique] et services éducatifs ou de garde à l'enfance).

Fournisseurs privés de services d'AAC	Centres de développement (non spécialisés en TSA)	Fondations privées offrant des services d'AAC	Centres éducatifs	Établissements prétendant combiner AAC, éducation et service de garde, sans supervision d'une BCBA ni protocole	Établissements combinant AAC, éducation et service de garde
Autisme Montréal \$ 55/h, plus frais de supervision de 125 \$ (min. 6 mois) 4500 \$/ mois, plus frais de supervision de 500 \$	Yaldei 50 \$ à 125 \$/h selon les services requis. Analystes agréés BCBA et thérapeutes AAC. Groupe de développement des habiletés sociales fondé sur le modèle ESDM (8 semaines). A ouvert une école primaire.	Fondation Miriam – Centre Gold – programme Abili-T 30 000 \$ pour 10 mois, demi-journées (min. 20 h/semaine), aucune socialisation 2500 \$ à 4000 \$	Orchard House 17 000 \$ à 18 000 \$ par année++ Journées complètes, pas d'intervention, thérapeute aux frais des parents (25 000 \$), sinon pas d'admission	YMCA Méthode Apprendre en jouant du YMCA 46,50 \$/jour (9 h à 17 h) (930 \$/mois pour 8 heures) -Demi-journées : 25 \$/jour (500 \$/mois)	La Petite Maissonnette Rouge Matinées : TSA 15 000 \$ NT : 6000 \$ Dîner : 3000 \$ Après-midi : TSA :1:1 env. 55 \$/ 3300 \$/mois pour 15 h/sem.
Solutions ABC 65\$/h ++ Services initiaux : 1 000 \$ et plus Spécialisation : services à domicile 3000 \$ à 4000 \$/mois	Centre Pat Roberts Programme de stimulation précoce, demi-journées, clientèle mixte, 6000 \$	Fondation Miriam – Centre Gold – programme Trampoline 30 000 \$ par année, demi-journées.	Miss Vicky's Demi-journées sans intervention : 16 000 \$ (1600 \$ x 10 mois)		

	(505 \$/mois x 10 mois x 3 h) Max. de 25 enfants	Modèle ESDM pour enfants avec RGD ou TSA. ESDM avec AAC. 40 \$/h. 2400 \$/mois			
Clinique Spectrum Consultation sur le développement : 165 \$/h AAC : 65 \$/h en services de garde Forfaits de supervision	Maison Papillon Enfants avec handicap physique seulement, pas de TSA				
Autisme Montréal Diagnostic et formation pour les parents 3000 \$/mois					

Comparaison des coûts – Camps de jour

Fournisseurs privés de services d'AAC	Centres de développement (non spécialisés en TSA)	Fondations privées offrant des services d'AAC	Centres éducatifs	Établissements combinant AAC, éducation et service de garde	Établissements prétendant combiner AAC, éducation et service de garde, sans supervision d'une BCBA ni protocole	Autres
	Yaldei 4 à 15 ans Camp inclusif avec thérapeutes 380 \$/semaine			PMR Coût par bloc de 2 semaines pour enfants avec TSA ou inscrits au programme thérapeutique : 785 \$ Coût par bloc de 2 semaines pour enfants	YMCA Camp inclusif, mais on ne mentionne pas qu'il y a des analystes agréés ou des spécialistes qualifiés	Montréal-Ouest ANNULÉ EN 2020* 200 \$/sem. 585 \$/session (4 sem.). 840 \$/été Enfants avec TSA acceptés en nombre limité, avec

				NT : 375 \$		accompagnateur 9 h à 16 h
	Maison Papillon Enfants avec handicap physique seulement, pas de TSA 300 \$/semaine (9 h à 16 h)					

Études récentes appuyant la validité de notre mission auprès des jeunes enfants et de l'intervention précoce au Québec.

McKinsey & Cie : analyse de 2014

- Enfants de 3 à 6 ans qui reçoivent des services d'un CIUSSS (12,8 heures d'intervention comportementale précoce intensive [EIBI] plutôt que les 20 heures recommandées et délais d'attente de 2 à 3 ans).
- Chaque année, 1 277 enfants naissent avec le TSA au Québec (Statistique Canada 2015-2016).
- Bon an, mal an, 2 500 enfants ont besoin de services d'EIBI au Québec.
- En 2015, seulement 550 enfants recevaient des services d'EIBI et 633 recevaient des services d'adaptation ou de réadaptation à raison de 1 à 5 h/semaine; donc 1 073 enfants obtenaient des services.
- Coûts d'une EIBI offerte par un CIUSSS : 69 000 \$ par année.
- Coût d'une adaptation ou réadaptation de 1 à 5 h/semaine : 7 000 \$ à 8 000 \$/année
- Après l'âge de 6 ans, les enfants ne reçoivent aucun service d'EIBI ou n'obtiennent que des services de développement des habiletés sociales pendant 8 semaines à raison de 1,5 h/semaine, après un délai d'attente de 3 à 6 ans suivant l'obtention de services d'EIBI, d'adaptation ou réadaptation.
- Coût moyen des soins et du soutien par famille, selon le niveau de sévérité du TSA : 65 000 \$ à 150 000 \$ par année.

De plus, selon les statistiques, 40 % des enfants qui n'ont pas bénéficié d'une intervention précoce intensive avant leur entrée dans le réseau scolaire vont abandonner l'école et ne seront pas en mesure de contribuer à la société.

Faits saillants d'une étude de la CDPDJ :

Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Ducharme, D., Magloire, J., M^e Montminy, K. (2018). *Le respect des droits des élèves HDAA et*

l'organisation des services éducatifs dans le réseau scolaire québécois : Une étude systémique.

- Il y a 17 000 élèves handicapés dans les écoles du Québec (10 catégories), ce qui représente 1 élève sur 5.
- 76 000 personnes vivent avec le TSA au Québec.
- Entre 2001 et 2016, le nombre d'élèves ayant un trouble envahissant du développement a augmenté de +628,4 %.
- Durant la même période, le nombre d'élèves ayant une déficience langagière a augmenté de +316,9 % et celui des élèves ayant un trouble relevant de la psychopathologie, de +262,7 %.
- On note par ailleurs les baisses d'effectifs suivantes : -44,1% pour les élèves ayant une déficience intellectuelle profonde, -33,6 % pour les d'élèves ayant une déficience intellectuelle modérée à sévère, -16,8 % pour les élèves ayant une déficience visuelle et -26,0 % pour les élèves ayant une déficience auditive.
- Près de 40 % des élèves handicapés n'obtiendront pas leur diplôme d'études secondaires et une portion d'entre eux auront davantage de problèmes de santé mentale.

Objectifs 2021-20211 de la Fondation

D'ici l'automne 2022, nous souhaitons installer la **PMR** dans de nouveaux locaux à Montréal-Ouest.

Les coûts d'acquisition sont de 1,70 million \$ en date du 28 mars 2021, et les coûts de construction sont estimés à 750 000 \$ pour un espace de 5 100 pieds carrés comprenant 10 salles de thérapie installées dans une aile adjacente. La construction commencera en mai 2021.

An 1 : 750 000 \$ à 1 500 000 \$ à amasser

An 2 : 1 200 000 \$ (fonds de prévoyance de 250 000 \$) à amasser

Total : 2 700 000 \$

Vidéo de la campagne de financement :

<http://www.cocosplace.ca/Capital-Campaign2021.mp4>

Nous sommes convaincus qu'un partenariat avec la province permettrait de reproduire et de démocratiser le modèle d'intervention précoce et de socialisation unique appliqué avec succès à la Petite Maisonnette Rouge (PMR). Chaque emplacement accueillera 52 enfants dans les locaux principaux et 10 à 12 enfants dans l'aile de réadaptation adjacente, dans le respect des ratios que nous avons établis pour intégrer les enfants atteints du TSA ou d'un trouble du langage avec les enfants neurotypiques. Dans les

services de garde à l'enfance, les ratios sont actuellement fixés à 10 % de la clientèle totale.

Pour que ce projet puisse se réaliser, un nouveau type de **permis** devra être établi afin que l'établissement puisse être à la fois un service de garde à l'enfance et un centre de réadaptation, un statut hybride qui n'existe pas actuellement. Notre équipe juridique a créé un modèle de permis à cette fin, que nous sommes prêts à vous présenter.

Il sera important de s'assurer que les parents qui envoient leurs enfants dans un établissement inclusif à temps plein peuvent recevoir des versements anticipés du crédit d'impôt pour frais de garde d'enfants et un relevé 24, en plus d'être admissibles au supplément pour enfant handicapé pour les aider à couvrir les frais du programme d'intervention. Idéalement, ces frais devraient être payés en totalité par le ministère dans le cadre d'un projet pilote de trois ans qui nous permettra de recueillir des données pour de futurs déploiements, ou à tout le moins payés en partie. Si le ministère ne paie qu'une partie des frais, les parents devraient pouvoir inscrire les frais médicaux sur leur déclaration de revenus fédérale. Au besoin, je suis également prête à approcher les universités concernant l'ajout d'un volet de recherche.

Projet The Easton

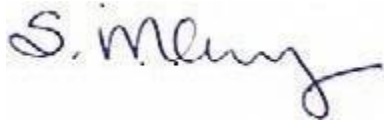
Nous avons réservé un espace de 5 100 pieds carrés au rez-de-chaussée de ce bâtiment à usage mixte (résidentiel, commercial et institutionnel), dont la construction commencera en mai 2021 et devrait se terminer 18 à 24 mois plus tard.



Nouvel édifice* 1 700 000 \$ pour 5 100 pi²
Estimation des coûts de construction : 750 000 \$
Divers : 250 000 \$ pour le fonds de prévoyance
Total : 2 700 000 \$

Si vous avez des questions à propos de notre mission, n'hésitez pas à communiquer avec moi.

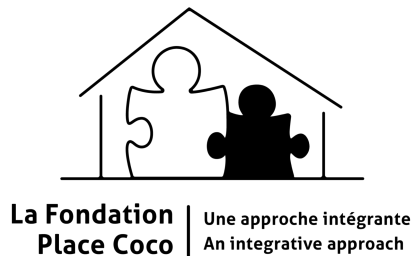
Je vous prie d'agréer l'expression de mes meilleurs sentiments.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "S. McCarry". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Sharon McCarry
Présidente et directrice générale de La Fondation Place Coco
Maman de Coco

Cellulaire : 514 994-5018
sharon@thelittleredplayhouse.com

263, rue Percival, Montréal-Ouest (Québec) H4X 1E2 Téléphone : 514 486 4032



La Fondation Place Coco

Executive Summary

La Fondation Place Coco is a federally registered charity established in 2008. It has a voluntary Board of Directors.

The Foundation's primary mission is to manage a preschool and intervention facility called the Little Red Playhouse (LRP) which provides services to children 2 to 6 years old delivering inspiring education and inclusive intervention that is premised on our philosophy that all children are exceptional and our role is to empower their potential to be the best that they can be. The preschool is known for its particular ratio of 50% typically developing children and 50% of the students have Autism Spectrum Disorder (ASD) or a speech delay. Over the last 4 years we have also run a summer camp for children on the Autism Spectrum between the ages of 6-12 called Camp Next Steps. Additionally in 2019, we were approved to provide programs for persons with Autism 2 – 20+ by the Canada Revenue Agency and the Executive Director sits on many Committees and projects for people on the Autism Spectrum through the life span.

The inclusive early intervention model developed by the Foundation, is based on the goal that each child should be as successful as possible before starting their transition to elementary school. It is unique in a variety of ways but what is most important to note is that it is not 'what' the LRP strives to do that makes it unique, it is 'how' we go about it. This mission starts with the staff who love children. Our approach is most closely compared to the Early Start Denver Model, and other play based intervention models but for children 2 – 6 years old. Amongst the staff at LRP are qualified elementary school teachers from Quebec and other provinces specialized staff with degrees in child studies and a range of the exceptional talent, including Masters Degrees in Behavioural Sciences, Child Studies and Autism and Childhood Disabilities, etc.

Each year, we are presented with a unique group of students. This gives staff the opportunity to tailor our program to meet the needs of each group. When students are divided into their groups based on age and skill set, play takes on different roles according to developmental norms. With our beginner group, all activities are play based even when a particular academic skill is being targeted.

Kathy Pickel, MEd, BCBA, formerly our Clinical and Academic Supervisor who set the clinical standards at the LRP stated that, "To my knowledge there is no other facility in Quebec designed to fully address the learning needs of each child, with autism or speech delay, while also integrating them with children that are neuro-typically developing using their specific methodology."

Preschool Program:

Upon meeting each candidate seeking admission into our program, each child is initially observed and met with, to determine their suitability and match with the program. If accepted they are fully assessed to ensure the proper placement in one of several preschool classes, which will also include children with Autism Spectrum Disorder (ASD) or a Learning Disability including a speech delay. Each classroom has a checklist of prerequisite skills that each child must attain before being eligible to begin their integration into one of the preschool classes with the neuro-typical children (NT). It is a gradual transition for each child and can take anywhere from three months to over a year. Behavioural interventions are written and implemented should behaviours arise that interfere with learning. The preschool facilitators are also trained in Applied Behavioural Analysis (ABA, Verbal Behaviour) and thus use this approach to teach the skills, ensuring the process is seamless. Children are not singled out as ASD, or neuro-typical. All the children learn together through true inclusion.

Curriculum

Our curriculum follows the outline provided by the Ministry of Education of Quebec for Preschool and K. Behavioural interventions are written and implemented should behaviours arise that interfere with learning under the guidance of our Supervisor, who is a Board Certified Behavioral Consultant. We also consider the strengths and weaknesses of all the children regardless of diagnosis and they are worked on individually.

Summary:

1. Children are fully assessed on entry and there is ongoing assessment through the year by clinical staff and the educators
2. Preschool teachers are trained in the application of ABA (Applied Behavioural Analysis)
3. There is ongoing monitoring of progress
4. Behavioural interventions are written and applied when necessary
5. There is a slow transition into the integrated preschool classes
6. There is on floor supervision by a Program Lead or Manager and overall supervision by a BCBA (Board Certified Behavioural Consultant)

Currently we are the only facility offering this unique program which triangulates education, childcare and health /rehabilitation.

Our competition would be rehabilitation centers such as Miriam Foundation's The Gold Center, as well as high end Montessori preschools such as Orchard House. None of

these centers provides both rehabilitation and educational services, and their primary services are significantly more expensive than the LRP. We are also the only service provider that raises funds to offset total costs of the programming to benefit all the students at the facility, meaning our operation pays it forward as a rule of operations.

The competition is mostly private and none have true inclusion. For example, Orchard House only provides education and child care. Additionally, if a child has ASD, they require the parents to cover the costs of a support person, bringing their costs from \$17,000 – \$18,000 for the base program, plus approximately \$25,000+ per year for their support person. There are a number of private ABA service providers but, while they provide the 1:1 therapy components, they do not provide socialization.

Cost Comparison

(same therapeutic protocol intervention services based on 15 hour/ week/month (standard good practice) and/or Daycare /educational facilities.

Private ABA Providers	Developmental Centers (not ASD specific)	Private Foundation providing ABA	Educational Centers	Facilities claiming to do ABA, education + childcare With no BCBA supervision or protocol	Facilities with ABA, Educ & childcare
ASD Montreal \$55/ hr, plus \$125 supervision costs (min 6 months) \$4,500/ mo, plus supervision cost of \$500	Yaldei \$50 - \$125 per hour based on service required) BCBA & ABA therapists.8 Week Social Skills group based in EDSM program. They opened an elementary school.	Miriam Foundation-Gold Centre-Abili-T \$30,000 per 10 mos half day (min 20 hrs/wk), no socialization \$2,500 – 4,000	Orchard House \$17,000-18,000 per annum ++ Full day, no intervention, parent pay for therapist support (25K) or cannot attend	YMCA -YMCA Play to learn method -\$46.50/day (9-5) (930/months for 8 hours) -Half day: \$25/day (\$500/month)	Little Red Playhouse AM program ASD \$15,000 NT \$6,000 Lunch \$3,000 PM ASD 1:1 \$55/hr approx. \$3,300 per month for 15 hours/week
ABC Solutions \$65/hr ++ Initial packages upwards to \$1000 specializing in home practice \$3- 4K/ mo	Pat Roberts Center Early Stimulation program, half days mixed population \$6000 (505/mo x 10 mos,x 3 hr program) Max 25 children	Miriam Foundation-Gold Centre-Trampoline Program \$30,000 per annum half day. Early Start Denver Model for kids with GDD or ASD. ESDM uses ABA. \$40/hour. \$2400/month	Miss Vicky's \$16,000 for a half day no intervention \$1,600 x 10 mo.		
Clinique Spectrum	Papillon Center, not ASD, for				

Developmental Consultation \$165/hour, ABA \$65/hr in daycares, plus packages for supervision	physically handicapped				
Autisme Montreal diagnostic and parent training \$3,000/ month					

Cost Comparison Camp

Private ABA Providers	Developmental Centers (not ASD specific)	Private Foundation providing ABA	Educational Centers	Facilities with ABA, Educ & childcare	Facilities claiming to do ABA, education + childcare With no BCBA supervision or protocol	Other
	Yaldei Ages 4-15 Inclusive camp with Therapists. \$380/week			LRP The cost per 2-week block for campers with ASD or in our Therapeutic Camp Programming is \$785. The cost per 2-week block for neuro-typical campers is \$375.	YMCA - "inclusion camp, but without mention of BCBA or trained specialists	Montreal West- CANCELLED 2020* \$200/week. \$585/session (4 weeks). \$840/summer Limited ASDs accepted must have shadows Hours 9am-4pm
	Papillon Center , not ASD, for physically handicapped \$300/Week (9h-16h)					

Relevant Recent Research supporting our mission for young children and early intervention in Quebec.

McKinsey & Company analysis 2014

- Children 3+ - 6 when they get services CIUSSS (health units offering 12.8 hours)instead of recommended 20 hours of Early Intensive Behavioural Intervention (EIBI and wait times are 2-3 years)
- 1277 born with ASD yearly In Quebec (Stats Canada 2015- 2016)
- At any given time there are 2,500 children in Quebec who need EIBI
- In 2015 only 550 were receiving EIBI, and 633 were receiving adaptations/rehab 1-5 hours a week meaning 1073 users are being serviced.
- Costs of EIBI by CIUSSS \$69,000 per year
- Cost of adaptations/rehab 1-5 hours a week \$7-8,000/ year
- There is no intervention offered between ages 6 + or only social skills 8 weeks 1.5 hrs per week post a 3-6 years wait after receiving EIBI or Adapted/Rehabilitation services
- Average cost per family for care and support based on severity of ASD \$65,000 – \$150,000 / annum

Furthermore, if children do not have early intensive intervention prior to heading into the education system, the statistics show that 40% of those children will drop out of school and not be able to contribute to society.

Notes and highlights from:

Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Ducharme, D., Magloire, J., Me. Montminy, K., (2018). A Systemic Study into the Rights of Students with Special Needs and Organizational Services within the Quebec School System.

- 17,000 students with Disabilities in Schools in Quebec (10 categories) 1 in 5 students in the public school system.
- 76,000 Quebecers living with ASD
- 2001-2016 there was a +628.4% increase in enrolment for pervasive developmental disorders.
- +316.9% speech impairments, and +262.7% in psychopathological disorders.
- They also saw a decrease enrolment in severe intellectual disorder- 44.1% to profound intellectual impairment – 33.6% and -16.8 visual and -26.0 for visual impairment.
- 40% of this group will not graduate High School and within this same group they will have increased issues with their mental health.

Foundation's Goal 2021-2022

By fall 2022, our goal is to open a newly constructed **LRP** in Montreal West. The acquisition costs will be \$1.68 as of March 28, 2021 and the build out is currently estimated at \$750,000 based on the 5,100 sq. foot layout, which will include 10 therapy rooms in a separate dedicated area attached to the main program. Construction begins May 2021.

Year 1 Raise \$750,000 – \$1,500 000

Year 2 Raise \$1,200,000 (\$250,000 contingency fund)

Total: \$2,700,000

Capital Campaign video:

<http://www.cocosplace.ca/Capital-Campaign2021.mp4>

We believe strongly that a partnership with the Province could package our unique model into a replicable model to democratize access to early intervention and socialization programs based on the success of the Little Red Playhouse (LRP). Each location will accommodate 52 children and 10-12 children in the dedicated rehabilitation area located adjacent, with the ratios always staying true to the mission of inclusion with their typically developing peers and those with ASD or other speech disorders. Currently ratios in daycare settings are capped at 10% of overall attending children.

This would mean that a new type of **permit** would need to be established that would allow the facility to be a hybrid childcare center and rehabilitation center, which does not exist today. Our legal team has created a template permit and we are ready to share this for consideration.

What is important in doing so, is that parents can have their children in an all - day inclusive setting, receive the Advance Childcare tax credit and a Releve 24, as well as being eligible for support payments for their intervention programming. Ideally, intervention expenses should be paid for by the ministry as a pilot project for 3 years while we collect data to support future roll outs, or partially supported and the parents can claim CRA medical expenses. I am also prepared to approach the Universities for a research component, if that is required.

The Easton

This location is a combination of a residential and a commercial development, in which we have secured 5,100 on the ground level of this new development breaking ground in May 2021, and delivery expected in 18 -24 months.



*New Building** \$1,700,000 for 5,100 Sq. Ft.
Build Out Estimate: \$750,000
Misc: \$250,000 contingency fund
Total: \$2,700,000

If you should have any questions regarding involvement in our mission, I would be pleased to answer any questions.

Best regards,

Sharon McCarry
President and Executive Director La Fondation Place Coco
And Coco's Mom

514 994 5018 mobile
sharon@thelittleredplayhouse.com

263 Percival St, Montreal West, Quebec, Canada H4X 1E2 T: 514 486 4032